

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
От 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Я.П. Силин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (программа)

Управление жилой недвижимостью
Программа академической магистратуры 2017 г. приема

Рекомендована Ученым Советом института
экономики

Председатель

Дубровский В.Ж.
(Фамилия И.О.)
29.08.2017
(дата)



Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

Рогожин С.А.
(Фамилия И.О.)
30.08.2017
(дата)

Одобрено заседанием кафедры
экономики жилищно-коммунального
хозяйства и энергетики

Зав.кафедрой

Астратова Г.В.
(Фамилия И.О.)
28.08.2017
(дата)

Екатеринбург
2017

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Управление жилой недвижимостью» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее ФГБОУ ВО УрГЭУ, университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015г., №321 и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Цель программы «Управление жилой недвижимостью» состоит в развитии у магистрантов личностных качеств, позволяющих эффективно участвовать в разработке, обосновании и реализации стратегических и тактических управленческих решений, умеющих оценивать, планировать и прогнозировать, регулировать социальные, экономические и другие процессы, протекающие в сфере экономики и управления недвижимостью и ЖКХ страны, региона и города и

муниципального образования, а также формировании общекультурных универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих участвовать в **научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности фирм.**

Основными задачами программы являются:

- формирование *широко образованной интеллектуальной личности*, готовой к занятию высших управленческих должностей в компаниях, действующих в различных секторах экономики;
- предоставление профессиональных *теоретико-методологических знаний* в сфере экономики и управления в деятельности фирм;
- обеспечение получения *опыта и практических навыков* в решении экономических проблем современной компании, в выработке умения ориентироваться в условиях изменений и неопределенности; создание предпосылок и возможностей для совершенствования профессиональных компетенций путем саморазвития и непрерывного обучения.

1.2 Срок получения образования по программе магистратуры

Нормативный срок освоения программы по вечерней (очно-заочной) форме обучения, включая последипломный отпуск, составляет 2,6 года.

1.3 Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц, без учета факультативных дисциплин, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. 1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности включает осуществление следующих основных видов деятельности по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Управление жилой недвижимостью»: научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности фирм.

Выпускники, окончившие программу, получают возможность трудоустройства в качестве собственников-руководителей малых и средних предприятий в различных сферах деятельности, руководителей (начальников отделов, заведующих подразделений и др.) территориальных органов Росреестра; региональные органы власти и управления (министерства экономического, промышленного, социального профиля, министерства управления имуществом субъектов РФ); муниципальные органы власти и управления (городская администрация; структурные подразделения городской администрации: экономического, социального профиля); земельные комитеты, комитеты по управлению имуществом, кадастровые службы, комитеты по строительству, комитеты по жилищной политике и т.д. структуре межрегиональных, региональных и муниципальных органов власти и управления; сфера управления недвижимостью, межевые, девелоперские, строительные, риэлтерские и оценочные компании; научно-исследовательские организации, проектные институты в области территориального планирования; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования.

2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, программа «Управление жилой недвижимостью»** в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

а) научно-исследовательская деятельность

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) проектно-экономическая деятельность

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

в) аналитическая деятельность

- разработка и обоснование социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

г) организационно-управленческая деятельность

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

2.3 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, а также профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с программой «Управление жилой недвижимостью».

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении 1.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (приложение 2).

Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 3.

Таблица 1

**Компетенции по магистерской программе 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Управление жилой недвижимостью»**

Компетенции	Код компетенции
общекультурные компетенции (ОК)	
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	ОК-1
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	ОК-2
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	ОК-3
общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	ОПК-1
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2)	ОПК-2
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК- 3)	ОПК-3
профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность	
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	ПК-1
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	ПК-2
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);	ПК-3
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);	ПК-4
проектно-экономическая деятельность	
способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);	ПК-5
способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора	ПК-6

неопределенности (ПК-6);	
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);	ПК-7
аналитическая деятельность	
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);	ПК-8
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	ПК-9
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);	ПК-10
организационно-управленческая деятельность	
способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);	ПК-11
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);	ПК-12
профессионально-специализированная деятельность	
способность формировать, организовывать и модернизировать систему жилищно-коммунального хозяйства, в том числе учитывая взаимодействия во внешней среде, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий	П(Д)К-15
способность обеспечить сопровождение процесса девелопмента земельного участка или действующего объекта недвижимости на всех стадиях (от разработки концепции до возможной утилизации и нового варианта освоения земельного участка)	П(Д)К-16

2.4 Сведения о научно-педагогических работниках, привлеченных для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера. Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 4.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу магистратуры, составляет 87,8 % (п.7.2 ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 78,7% (п.7.2 ФГОС ВО не менее 65%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 21% (п.7.2 ФГОС ВО не менее 20 %).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направленности (профиля) «Управление жилой недвижимостью» осуществляется штатным научно-педагогическим работником УрГЭУ, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (п.7.2 ФГОС ВО)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско- преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));

- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;

- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график для очно-заочной форм обучения прилагаются.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (*модулей*) содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 6.

4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Управление жилой недвижимостью» представлены в таблице 2.

Таблица - 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП направления 38.04.01 «Экономика» программа «Управление жилой недвижимостью».

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель: развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) изучение понятий, методов и моделей микроэкономики;
- 2) формирование профессиональных навыков использования моделей микроэкономического анализа.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание понятия микроэкономики продвинутого уровня; современные методы микроэкономического анализа; кардиналистский и ординалистский подходы к анализу

полезности и спроса; концепцию издержек производства; модели монополии, олигополии и монополистической конкуренции; отличительные признаки различных моделей рынка; экономические показатели, характеризующие деятельность фирм; принципы и особенности экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; принципы формирования предложения факторов производства и спроса и цен на факторы производства; условия общего рыночного равновесия и особенности реальной экономики; методы влияния государственного регулирования на рыночные процессы;

- умение анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на реальных рынках с учетом фактора времени; владеть подходами к анализу полезности и спроса; определять оптимальный потребительский выбор; анализировать динамику дохода, издержек и прибыли фирмы; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику заработной платы, ренты, процента и прибыли.
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
- способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель: детализированное изучение хозяйственных процессов на макроуровне экономики, позволяющее магистрам сформировать на качественно новый тип экономического мышления.

Задачи курса:

- 1) сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- 2) научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;
- 3) научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание закономерностей функционирования экономической системы на макроуровне;
- знание основных социально-экономических теорий, описывающих ключевые макроэкономические процессы;
- умение применять основной экономико-математический инструментарий для моделирования макроэкономических явлений;
- умение использовать знания о тенденциях развития общества для формирования прогнозов развития экономических систем на макроуровнях;
- умение критически оценивать существующие макроэкономические модели и вносить в них научно-обоснованные коррективы;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы
- владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель: приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а

- также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- 2) развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
 - 3) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
 - 4) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание сбора и анализа информации, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;
- понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;
- умение использовать эконометрические модели для исследования экономических явлений и процессов.

История и методология экономической науки

Цель: развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами анализа экономического поведения с учетом их эволюции, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с основными фактами истории экономической науки
- 2) формирование представлений о сущности методологических подходов в научных исследованиях.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных фактов истории экономической науки, с выделением методологического аспекта;
- знание этапов развития и исторических корней основных направлений современной экономической мысли, особенности методологии различных экономических школ.
- умение понимать движущие силы и закономерности исторического процесса возникновения и эволюции экономических идей;
- умение объяснить логику становления и развития основных научных школ;
- умение определить их вклад в процесс эволюции экономической теории,
- умение выделить различия методологических подходов,
- умение проанализировать возможности применения той или иной методологии.
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
- способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Профессиональный иностранный язык

Цель: формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

- 1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка

2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке

Результатом освоения дисциплины является:

- знание лексики, фонетики и грамматики изучаемого языка
- знание различных типов чтения страноведческой, общеэкономической и специальной литературы
- знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения
- знание видов деловой корреспонденции и их отличия
- умение вести диалог/беседу по содержанию прочитанного или прослушанного текста;
- умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;
- умение фиксировать информацию, получение при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;
- умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;
- умение вести беседу и переговоры профессионального характера;
- умение выразить в монологической речи коммуникативные намерения (личные впечатления, обоснование взглядов и намерений и др.);
- умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.);
- владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия/несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.)
- владение видами монологического высказывания;
- владение просмотровым и оценочным чтением специальных текстов;
- владение реестром коммуникативных намерений.

Организация научных исследований в сфере ЖКХ и энергетики

Цель: формирование целостного представления о научно -исследовательской работе и критического мышления в сфере профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) ознакомиться со структурой научной работы, в том числе магистерской диссертации, и прохождением всех этапов подготовки от выбора темы научной работы до публичной защиты;
- 2) овладеть системой методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской деятельности;
- 3) изучить и использовать на практике технологии подготовки научных работ;
- 4) изучить и использовать на практике правила оформления и публичной защиты диссертационной работы.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание сущности науки и классификации наук.
- понимание роли науки в развитии общества;
- знание форм организации научных исследований в России;
- знание методов научных исследований; Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Методология и методики экспериментальных исследований. Методы сбора научных фактов.
- знание процесса подготовки обзора собранных литературных источников.
- знание процесса представления результатов научных исследований: планирование,

подготовка, практика, презентация.

- знание возможностей использования компьютерных технологий для представления результатов исследований;
- умение правильно оформлять письменные работы и презентации

Технологии реализации проектов в сфере недвижимости

Цель: ознакомление студентов с тем, какие функции и как они осуществляются на всех этапах и фазах управления проектом, а именно: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта, организация, мониторинг, оценка, отчетность, экспертиза, проверка и приемка проекта, бухгалтерский учет, администрирование.

Задачи курса:

- 1) определить цели проекта и провести его обоснование;
- 2) выявить структуру проекта (подцели, основные этапы работы, которые предстоит выполнить);
- 3) определить необходимые объемы и источники финансирования;
- 4) подобрать исполнителей - в частности через процедуры торгов и конкурсов;
- 5) подготовить и заключить контракты;
- 6) определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы;
- 7) рассчитать смету и бюджет проекта, планировать и учитывать риски;
- 8) обеспечить контроль за ходом выполнения проекта;
- 9) обеспечивать требуемое качество выполнения проекта.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;
- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.
- способность участвовать в реализации программ организационных изменений и разрабатывать проектную документацию.

Профессиональное управление эксплуатацией, ремонтом и обслуживанием объектов жилой недвижимости

Цель: формирование знаний в области теории, методологии и практики по анализу процессов эволюции городов, динамики городского развития; выработка навыков, позволяющих анализировать ситуацию при разработке программных документов территориального уровня, объективно проводить оценку современного состояния социально-экономического, инженерно-технического и иных форм развития городов.

Задачи курса:

- 1) изучить понятия города и урбанизации, ознакомление с современными теориями городского развития;
- 2) выработать навыки практического анализа процессов развития городов и их систем;
- 3) ознакомиться с основными методами и направлениями городской политики;
- 4) изучить теоретические аспекты планировки городов, формирование навыков организации и проведения деятельности по разработке и оценке генеральных планов городов;

5) изучить градостроительные требования, основные требования к территории города, к структуре селитебной зоны города

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выполнить анализ процессов развития города как элемента принятия решения в сфере девелопмента территории и объекта недвижимости;
- способность разрабатывать варианты реализации девелоперского проекта с позиции реализации планов развития городской территории;
- способность обосновать реализуемость и эффективность девелоперского проекта с точки зрения соблюдения базовых градостроительных норм и правил.

Инфраструктура объектов жилой недвижимости

Цель: формирование прочных знаний методологических и методических основ и закономерностей развития транспортной системы городов и регионов.

Задачи курса:

- 1) познать закономерности развития и размещения транспортных коммуникаций, важнейших потоков грузов и пассажиров;
- 2) исследовать ключевые характеристики городского транспорта и транспортной сети;
- 3) изучить методы организации и основы планирования городских транспортных маршрутов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать транспортные системы городов и регионов в связи с развитием территории города (региона);
- способность составлять экспертные заключения о видах городского транспорта и эффективности обеспечивающей инфраструктуры;
- способность производить вычисления оптимального количества транспорта для обеспечения городских нужд;
- способность готовить аналитические материалы для оценки целесообразности размещения объекта недвижимости в конкретном месте с учетом уровня развития транспортной сети.

Согласование интересов хозяйствующих субъектов на рынке объектов жилой недвижимости

Цель: формирование прочных знаний теоретических, нормативно-правовых и практических основ государственного вмешательства в экономику.

Задачи курса

- 1) ознакомиться с теоретическими и практическими основами государственного регулирования национальной экономики;
- 2) сформировать представления о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;
- 3) приобрести практические навыки сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей

деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Управление продажами объектов жилой недвижимости

Цель: развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью сделать более совершенными и эффективными рыночные действия работников предприятия (фирмы) в отношении его клиентов, что является важным конкурентным преимуществом любой организации.

Задачи курса:

- 1) изучить методологические основы управления маркетинговыми процессами установления взаимоотношений с клиентами и другими рыночными субъектами;
- 2) сформировать практические навыки принятия решений в области маркетинга взаимодействий в определенных рыночных ситуациях;
- 3) ознакомиться с опытом управления практической деятельностью по формированию взаимоотношений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность подготовить бизнес-план инвестиционного проекта;
- способность проанализировать и учесть риски, сопровождающие потенциальную реализацию бизнес-плана инвестиционного проекта;
- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) реализации бизнес-плана инвестиционного проекта;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений на основе параметров бизнес-плана инвестиционного проекта.

Экономика объектов жилой недвижимости

Цель: формирование знаний методологических, методических основ и принципов функционирования строительной отрасли, экономических основ создания объекта недвижимости, базы функционирования строительной организации.

Задачи курса:

- 1) изучить закономерности и основные направления развития капитального строительства;
- 2) изучить факторы повышения уровня производительности труда и рентабельности строительного процесса;
- 3) получить представление об особенностях работы строительной компании с учетом специфики сегмента рынка недвижимости и применяемых технологий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность произвести оценку эффективности организации процесса строительства конкретной организацией;
- способность подготовить обоснованное суждение об эффективности процессов управления себестоимостью и рентабельностью в строительной организации;
- способность обеспечить постановку задания строительной организации как участнику процесса девелопмента.

Управление и мониторинг качества объектов жилой недвижимости

Цель: формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также компетенций в области

управления качеством объектов жилой недвижимости (ОЖН), деятельности отечественных предприятий и организаций сферы ЖКХ.

Задачи курса:

- 1) получить знания теоретических основ в области управления качеством продукции;
- 2) изучить принципы системного управления качеством продукции;
- 3) приобрести навыки по применению статистических методов контроля качества продукции;
- 4) ознакомиться с основными нормативными документами по вопросам качества ОЖН;
- 5) изучить основные методы мониторинга показателей качества ОЖН;
- 6) приобрести практические навыки по применению современных методов управления качеством.

Результатом освоения дисциплины является:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Стоимостной инжиниринг

Цель: формирование прочных знаний методологических, методических основ в сфере оценки эффективности проектов и бизнес-планов инвестиционных проектов.

Задачи курса:

- 1) исследовать оптимальную структуру бизнес-плана инвестиционного проекта с учетом целей потенциального заказчика;
- 2) проанализировать окружающую среду и учесть риски окружения инвестиционного проекта;
- 3) приобрести навыки разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта;
- 4) определить цели проекта и провести его обоснование;
- 5) определить необходимые объемы и источники финансирования реализации инвестиционного проекта;
- 6) подобрать исполнителей, в частности через процедуры торгов и конкурсов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность подготовить бизнес-план инвестиционного проекта;
- способность проанализировать и учесть риски, сопровождающие потенциальную реализацию бизнес-плана инвестиционного проекта;
- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) реализации бизнес-плана инвестиционного проекта;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений на основе параметров бизнес-плана инвестиционного проекта.

Экономика транснациональных компаний

Цель: формирование знаний о теоретических основах организации и функционирования транснациональных корпораций в современной мировой экономике в целом и ее отдельных подсистемах.

Задачи курса:

- 1) изучить опыт использования тарифных и нетарифных инструментов внешнеторгового регулирования в разных странах мира;
- 2) исследовать ключевые особенности торговой политики развивающихся стран и импортозамещающей индустриализации;
- 3) оценить сущность стратегической торговой политики промышленно развитых стран;
- 4) изучить структуру, этапы развития и общие принципы функционирования современной системы регулирования международной торговли;
- 5) ознакомиться с правовыми основами внешнеторгового регулирования в рамках ВТО;
- 6) проанализировать особенности проведения внешнеторговой политики Российской Федерации в условиях развития интеграционных процессов;
- 7) исследовать сущности антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер, особенностей их использования в современной внешнеторговой практике;

изучить механизм разрешения торговых споров в рамках современной системы регулирования международной торговли.

Результатом освоения дисциплины

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Современные технологии управления объектами жилой недвижимости

Цель: формирование компетенций в области теории, методологии и практики организации процесса управления объектом недвижимости с учетом назначения данного объекта и целей собственника (пользователя) данным объектом.

Задачи курса:

- 1) изучить организацию процесса управления объектом недвижимости с учетом сегмента, к которому относится объект недвижимости (жилая, торгово-развлекательная, административно-офисная, промышленная и др. виды недвижимости);
- 2) рассмотреть организацию и основы деятельности компании, осуществляющей профессиональное управление недвижимостью;
- 3) оценить эффективность процесса управления объектом недвижимости на предмет достижения целей собственника (пользователя) объекта недвижимости.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выработать цель управления и оценить эффективность управления объектом недвижимости с точки зрения собственника и пользователя объекта недвижимости;

- способность обосновать организационную структуру управляющей компании в различных сегментах рынка недвижимости;

- способность руководить экономическими службами и подразделениями, ответственными за процесс управления объектом недвижимости;

- владение спецификой деятельности профессиональной управляющей компании в различных сегментах рынка недвижимости (жилая, торгово-развлекательная, административно-офисная, промышленная и др. виды недвижимости).

Инфраструктура внешнеэкономической деятельности

Цель: формирование знаний о внешнеторговом потенциале предприятий России, совокупности форм и методов их взаимодействия со странами и регионами с учетом внутренних и внешних

факторов для достижения оптимальной торговой и географической структуры экспорта.

Задачи курса:

- 1) получить знания и понятия, о сущности сложившегося внешнеторгового потенциала предприятий России и его региональные особенности, ресурсном потенциале и проблемах экспортных связей России и ее регионов;
- 2) проанализировать сформировавшуюся социально-экономическую ситуацию в России и опыты внешнеторговой деятельности предприятий; оценить позиции российских предприятий в международных экономических связях и сформулировать предложения по их улучшению;
- 3) овладеть информацией по внешнеторговому потенциалу предприятий России и приемами ее анализа, как на уровне страны, так и на уровне регионов; методами теоретических и практических исследований в области внешнеторговой деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Управление взаимодействием с собственниками помещений в объектах жилой недвижимости, их объединениями и органами власти

Цель: формирование прочных знаний теоретических, нормативно-правовых и практических основ государственного вмешательства в экономику и регулирование деятельности жилищно-коммунального хозяйства.

Задачи курса:

- 1) ознакомиться с теоретическими и практическими основами государственного регулирования национальной экономики;
- 2) сформировать представления о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов и о способах информации о деятельности субъектов в сфере государственного регулирования жилищно-коммунального хозяйства.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Управление качеством жизни (продвинутый уровень)

Цель: формирование основополагающих знаний о научно – теоретических основах управления качеством жизни.

Задачи курса:

- 1) выявить проблемы управления качеством жизни;
- 2) исследовать уровень и качество жизни;
- 3) исследовать бедность, её оценки;
- 4) изучить зарубежный опыт в области управления уровнем и качеством жизни.

Результатом является

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для

проведения экономических расчетов;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Управление цепями поставок на международном рынке

Цель: формирование системы научных и профессиональных знаний об управлении цепями поставок; понимания логики стратегического планирования и проектирования цепей поставок.

Задачи курса:

- 1) управлять товарным потоком через организацию, планирование, контроль и регулирование, начиная с получения заказа и закупки сырья и материалов для обеспечения производства товаров, и далее через производство и распределение доведение его с оптимальными затратами ресурсов до конечного потребителя в соответствии с требованиями рынка;
- 2) управлять цепями поставок через планирование, выполнение и контроль движения и размещения людей и/или товаров, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Результат:

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Международная торговля услугами

Цель: формирование знаний о теоретических основах функционирования и тенденциях мирового рынка услуг и практического ознакомления с основными принципами и особенностями организации и регулирования международной торговли услугами.

Задачи курса:

- 1) разбираться в основных процессах, характерных для начала XXI столетия, анализировать и оценивать происходящие изменения, в том числе с позиций российского государства и бизнеса;
- 2) применять на практике инструменты внешнеторговой политики и новых тенденций развития мирового хозяйства.

Результат:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения способность принимать организационно-управленческие решения
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной образовательной программы подготовки бакалавров **38.04.01 Экономика «Управление жилой недвижимостью»** "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1 Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программы Управление жилой недвижимостью проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения экономико-аналитических практических навыков в решении конкретных проблем. Программа учебной практики прилагается.

5.2. Программа практики - научно-исследовательская работа

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 «Экономика», программа «Управление жилой недвижимостью» студенты участвуют в научно-исследовательской работе. Целью научно-исследовательской работы является выработка у магистрантов компетенций, необходимых для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам экономики фирмы, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретения опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции. НИР включает работу в рамках научно-исследовательского семинара.

Программа по НИР прилагается.

5.3 Программа производственной (практика по получению профессиональных умений и навыков; организационно-управленческая) практики

Производственная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Производственная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового блока и части курсов вариативной части (обязательных и по выбору студента). Прохождение данной практики предшествует технологической и преддипломной практике, а также способствует написанию выпускной квалификационной работе.

Программа производственной (практика по получению профессиональных умений и навыков; организационно-управленческая) практики прилагается

5.4 Программа производственной (технологической) практики

Производственная (технологическая) практика направлена на закрепление знаний об особенностях технологических процессов, особенности информационного обеспечения, производственной структуры, структуры контрагентов по формам взаимодействий, организационных структур управления в организациях. Практика формирует умение применять технологии и инструменты экономического анализа для проведения научных прикладных исследований, проводить экономические расчеты для контроля функциональных подсистем фирмы.

Программа производственной (технологической) практики прилагается

5.5 Программа производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя. Программа производственной (преддипломной) практики прилагается.

РАЗДЕЛ 6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации прилагаются.

6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА .

РАЗДЕЛ 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 «Экономика», программа «Управление жилой недвижимостью» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Согласование интересов хозяйствующих субъектов на рынке объектов жилой недвижимости
2. Управление продажами объектов жилой недвижимости

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются.

РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Управление жилой недвижимостью» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);
- II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;
- III. Оценочные материалы.
- IV. Приложения.